



新着図書のご紹介



新着図書を紹介します。購入リストをご覧いただき、ぜひ気になる本を手にとってください。嶺南教育事務所2階ロビーにて、貸出中です。なお、研修講座で紹介した本もそろえております。この機会にぜひお読みください。
 （貸し出しの期間は1カ月です。）

	書名	著者名	出版社名
国語	リフレクション型国語科授業	白坂洋一 香月正登	東洋館出版
	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実現する国語授業モデル	水戸部修治	明治図書
算数・数学	中学校数学科 ユニバーサルデザインの授業プラン 30 UDL の視点で生徒全員の学びを支える	北島茂樹(編著)	明治図書
	小学校算数「きまり発見」の授業のつくり方	尾崎 正彦	明治図書
	子どもが主体的に考える! はじめての算数科「問題解決の授業」	谷地元 直樹	明治図書
	めあて&振り返りて見る 算数授業のつくり方	盛山隆雄, 加国希支男 松瀬仁, 山本 大貴(編著)	明治図書
	中学校数学 指導スキル大全	水谷尚人(編著)	明治図書
	主体的・対話的で深い学びを実現する中学校数学の授業づくり	佐藤寿仁(編著)	明治図書
社会	粕谷昌良の「考えたくなる」社会科授業	粕谷昌良	明治図書
	ICT×中学公民 個別最適な学びを実現する授業モデル	峯明秀(編著)	明治図書
	ICT×中学地理 個別最適な学びを実現する授業モデル	峯明秀(編著)	明治図書
	ICT×中学歴史 個別最適な学びを実現する授業モデル	峯明秀(編著)	明治図書
理科	小学校 見方・考え方を働かせる問題解決の理科授業	鳴川哲也・寺本貴啓・辻建・三井寿哉・有本淳	明治図書
	中学校理科がもっと楽しくなる! 人! 台端末の活用	山口晃弘(編著)	東洋館出版社
	図解&資料でとにかくわかりやすい 理科授業のつくり方	田中 翔一郎	明治図書
英語	実践例に学ぶ! CLIL で広がる英語授業	和泉伸一(編著)	大修館書店
	英語授業の「個別最適な学び」と「協働的な学び」小・中学校アイデア36	菅正隆(編著)	明治図書
	個に応じた英語指導を目指して	村上加代子	くろしお出版
	エンゲージメント×英語授業 「やる気」と「意欲」を引き出す授業のつくり方	廣森友人, 小金丸倫隆編著 俣野 知里, 胡子美由紀, 高木俊輔著	明治図書
道徳	「分けて比べる」道徳科授業	坂本哲彦	東洋館出版社
	「ザワつく」道徳授業のすすめ 「問題の本質」を見極めるとうまくいく!	石丸 憲一 土居 正博	明治図書
	4つの視点でうまくいく! 考え、議論する道徳に変える教材研究の実践プラン	石丸 憲一	明治図書

道徳	ルーブリック評価を取り入れた道徳科授業のアクティブラーニング	石丸 憲一	明治図書
	「探究する道徳科授業」のための思考の技法	坂本哲彦	東洋館出版社
	答えのない道徳の問題 どう解く? 正解のない時代を生きるキミへ	やまざき ひろし	ポプラ社
情報	はじめよう!デジタル・シティズンシップの授業 善きデジタル市民となるための学び	日本デジタル・シティズンシップ教育研究会(編)	日本標準
	苦手でもできる!ICT&AI 超入門	朝倉一民	明治図書
	まんがで知る デジタルの学び1 ICT 教育のベースにあるもの	前田康裕	さくら社
	まんがで知る デジタルの学び2 創造的な学びが生まれるとき	前田康裕	さくら社
	まんがで知る デジタルの学び3 授業改善プロジェクト	前田康裕	さくら社
特別支援	特別な支援が必要な子たちの「自分研究」のススメ	熊谷晋一郎 (監修) 森村美和子 (著)	金子書房
	イラストでわかる 特特別 発達障害の子にはこう見えている	小嶋悠紀(監修)	秀和システム
人権	それって決めつけじゃない!? アンコンシャス・バイアス1巻	北村英哉 (監修), 松島恵利子 (著), のはらあこ (絵)	汐文社
	それって決めつけじゃない!? アンコンシャス・バイアス2巻	北村英哉 (監修), 松島恵利子 (著), のはらあこ (絵)	汐文社
	それって決めつけじゃない!? アンコンシャス・バイアス3巻	北村英哉 (監修), 松島恵利子 (著), のはらあこ (絵)	汐文社
その他	インクルーシブ教育ってどんな教育?	青山 新吾, 赤坂真二, 上條晴夫 川合紀宗, 佐藤晋治, 西川純 野口晃菜, 涌井恵	学事出版
	インクルーシブ教育を通常学級で実践するってどういうこと?	青山 新吾, 岩瀬直樹	学事出版
	エピソード語りで見えてくるインクルーシブ教育の視点	青山 新吾	学事出版
	まんがでわかる社会心理学	北村英哉 (監修) 小日向淳 (シナリオ・文) 松岡リキ (作画)	カンゼン
	子どもたちに民主主義を教えよう——対立から合意を導く力を育む	工藤勇一 苫野一徳	あさま社
	アサーティブネス~その実践に役立つ心理学~	堀田美保	ナカニシヤ出版
	ハコモノは変えられる!子どものための公共施設改革	吉成信夫	学文社
	ミライの授業	瀧本哲史	講談社
	ユニバーサルデザインの視点を活かした指導と学級づくり	拓殖雅義(編著)	金子書房
	学習者主体の「学びの質」を保障する -2030 年の学校教育を見据えた子どもと教師の学びの姿とは?	中田正弘, 坂田哲人, 町支大祐	東洋館出版社
ウェルビーイングな学校をつくる	中島晴美	教育開発研究所	